

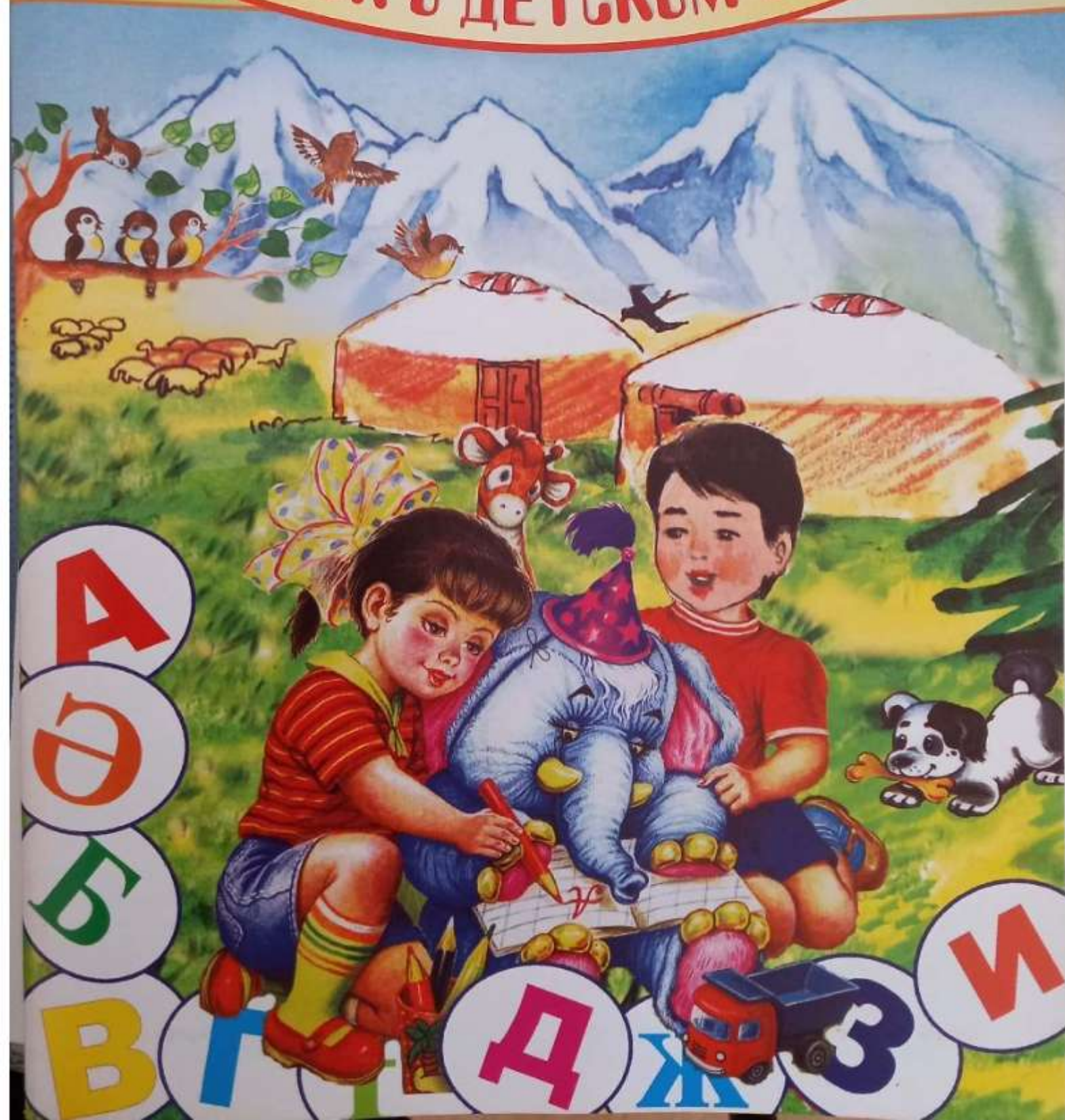
БАЛА МЕН БАЛАБАКША

Республикалық педагогикалық журнал

№3, 2023

Республиканский педагогический журнал

РЕБЕНОК В ДЕТСКОМ САДУ



Мангыстау облысы, Түнқараған ауданы, Форт-Шевченко қаласындағы "Құлыншақ" бөбекжайынан фотокөрініс



Бөбекжай меңгерушісі
Шабаева Гүлбатыра
Орынбасаровна



Бөбекжай әдіскері
Аралова Тұрсынгул
Жумағалиевна



Маңғыстау облысы, Түпқараған ауданы, Форт-Шевченко қаласындағы "Құлыншак" бөбекжайынан фотокөрініс



Маңғыстау облысы, Түпқараған ауданы, Форт-Шевченко қаласындағы "Құлыншак" бөбекжайынан фотокөрініс



Маңғыстау облысы, Түшқараған ауданы, Форт-Шевченко қаласындағы “Құлыншақ” бөбекжайынан фотокөрініс



«Денсаулық еліне саяхат»

Искакова Ақтолық, МКҚК «Құлыншак» бөбекжайының дене шынықтыру нұсқаушысы
Маңғыстау облысы, Түпқараған ауданы, Форт-Шевченко қаласы



Мақсаты: Балалардың денесін шынықтыруға, денсаулығын нығайтуға, дұрыс өсіп қалыптасуға үйрету. Қызықты, көңілді ойындарды пайдалану арқылы балалардың ұйымдастырылған оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.

Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру, сұрақ

- жауап.

Құрал-жабдықтар: гимнастикалық орындар, баулы жіптер, асықтар, доға, денсаулық жолдары, ағаш іт.

I. Кіріспе бөлім. Балалар музыка ырғағымен, бір қатармен спорт залға кіреді.

Нұсқаушы: Түзел! Тік тұрыңдар!

- Сәлеметсіздер ме? (балалар үш тілде амандасалы)
Балалар бүгінгі оқу қызметіміз өте қызықты болмақ. Біз денсаулық шынықтыру үшін, нығайту үшін денсаулық еліне саяхат жасаймыз. Ол үшін балалар біз денсаулық жолымен жүреміз. (жәй жүріс, қол белде, аяқтың ұшымен, өкімен, аяқтың сыртқы жағымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, тыныс алу)

Нұсқаушы: Міне балалар біз денсаулық еліне де келіп жеттік. (Денсаулық елінде Желаяк жүгіріп жүреді)

Желаяк: Сендер кімсіңдер?

Нұсқаушы: Біз балалармен денсаулық еліне денемізді шынықтыру үшін арнайы саяхаттап келдік. Ал, сіз кімсіз?

Желаяк: Мен Желаякпын. Денсаулық еліне қош келдіңіздер! Мениң денсаулығым мықты, жүтіргенде шаршамаймын. Көріңдерме балалар, менің қалай тез жүтіретінімді?

Нұсқаушы: Желаяк, олай болса бізге денемізді шынықтыруға, денсаулығымызды нығайтуға көмектесіңіз.

Желаяк: Жарайды балалар, алдымен біз жаттығу жасап алайық, жаттығуды біздің денсаулық елінде сиқырлы баулар бар, солармен жасаймыз. (нұсқаушы балаларды үш қатарға тұрғызады, балалар кезекпен баулы жіптерді алады)

II. Негізгі бөлім.

1. **Жалпы дамыту жаттығулары:** (баулы жіптермен) 4 рет
Б.ж. - аяқ сал алшақ, қолда баулы жіп. Қолды алдыға созып қойып, мойын жаттығуларын жасау

Б.ж. - аяқ нық денгейінде, баулы жіп қолда, төменде. Бауды жоғары көтеру, отыру, орнымыздан тұру. Б.ж. оралу

Б.ж. - аяқ сал алшақ, қолдағы баулы жіпті артқа жасырып, иту жаттығуын жасап, арттағы қолды жоғары көтеру. Б.ж. оралу

Б.ж. - аяқ қосылып, баулы жіп жерде, жіптен алға-артқа секіру жаттығуларын жасау. Б.ж. оралу

Тыныс алу жаттығуы (көбелекпен)

2. **Негізгі қимыл - қозғалыс.**

Теле - теңдікті сақтау - Балалар гимнастикалық орындар үстімен жүріп, қос аяқпен секіріп түсіп, өткелдердің астынан өбсектеп өтеді, асықтан жасалған іздермен жүру.

Нұсқаушы: Жарайсындар балалар саппен қатарға тұрамыз. (тыныс алу жаттығулары орындалады)

Желаяк: Жарайсындар балалар, өте тәртіпті, шымыр балалар екенсіңдер! Енді балалар ойын ойнағыларың келе ме?

Ойын: «Камшы»

Шарты: Ойнағаш қатысушылар шеңберге қол ұстасып тұрады. Бастаушы балаларға сынамақ айтып, ортада жүретін ойыншыны шығарып алады. Музыка жіберілсе де ортада бір ойыншы қолына камшысын ұстап, музыка ырғағымен шеңбер

ішінде жүгіріп айналады. Музыка тоқтаған кезде, келген орындағы екі баланың қолының ортасына камшыны ұстайды. Сол кезде екі бала қарама-қарсы бағытта екі жаққа жүгіріп кетеді, қай ойыншы бұрын келсе, сол бастапқы орында камшыны жоғары көтеріп тұрған ойыншының қолындағы камшыны алады. Сол ойыншы ойынды ары қарай жалғастырады.

Желаяк: Жарайсындар балалар! Ойын сендерге ұнады ма?

Ойын: «Асық алу»

Шарты: Балалар шеңбер жасап кілемге жайғасып отырады. Ойнағаш бірнеше ойыншы қатынасады. Бір бала шығып, қолына асықты ұстап, мына өлең жолын айтады:

Аспайын, саспайын!

Шеңберді айнала бастайын!

Біреудің тұсына кезгенде,

Білдірмей асықты тастаймын!

Асық артына қойылған бала, асықты алып қана жөнеледі, жүгізушіні қуып жетуі керек, асық алған бала ұстатпай өз орынына келіп отырады. Қолындағы асығы бар бала келесі ойынды жалғастырады. Егерде, орында жете алмай ұсталып қалса, жүгізуші ойынды қайта жалғастырады.

Нұсқаушы: Желаяк көрдіңіз бе біздің балаларымыз қандай жүйрек

Желаяк: Өте жақсы, жарайсындар балалар! Сендерде мен сияқты желмен жарысқан, жүйткіген желаяк болдыңдар. Ендеше, күштеріңді сынап қарайық.

Ойын: Ұлттық ойын «Арқан тартыс»

Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.

Желаяк: Өте жақсы, жарайсындар балалар!

Нұсқаушы: Қане балалар, біз желаяққа денсаулық туралы қандай мақал-мәтел білетінімізді айтып берейікші. (балалар қол көтеріп, мақал-мәтел айтады)

Желаяк: Өте жақсы, жарайсындар балалар! Сендер тәртіпті, ақылды, шымыр, сонымен қатар өте білімді екенсіңдер. Балалар менің сендерге арнағаш сыйлығым бар. Жеміс-жидектер сендердің денсаулықтарыңа өте пайдалы. Құрамында көптеген дәрумендер бар. Жемістерді көп жесендер бойларың тез өседі, дені сау үлкен азамат болып өссендер.

Нұсқаушы: Көп рахмет, Желаяк сен бізге көптеген жаттығулар жасаттың, ойындар ойнаттың. Енді біздің балабақшамызға қайтуымыз керек. Біз тағы да міндетті түрде денсаулық еліне саяхаттап келеміз.

Желаяк: Олай болса балалар, келгендеріңе рахмет! Сендермен танысып, жаттығу жасап, ойын ойнағашыма менде қуаныштымын! Сау болыңдар!

Қорытынды бөлім:

Нұсқаушы: Балалар бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма?

- Біз қай жерге саяхат жасадық?

- Менің үстімен жүрдік?

- Денсаулық елінде кімді көрдік?

- Қандай жаттығулар жасадық, немен жасадық?

- Қандай ойын ойнадық? (балалар жауап береді)

Бағалау

Нұсқаушы: Түзел! Тік тұрыңдар! Сау болыңдар! (балалар үш тілде қоштасалы)

Балалар музыка ырғағымен, бір қатар саппен шығып кетеді.

«Мамандығым – мақтанышым»

Калиева Анар, МКҚК «Құлыншак» бөбекжайының ІІ-санатты тәрбиешісі
Манғыстау облысы, Түпқараған ауданы, Форт-Шевченко қаласы



«Тәрбиеші ән бойына, өз ісіне балаларына деген сүйіспеншілікті жинақтамаған аз-пайыз ұстаз»

Л.Н.Толстой

Тәуелсіздіктің ұраны көңімізде шарықтағалы бірі Елбасымыздың әр жыл сайынғы жолдауы халыққа қарай жол тартады. Елбасымыздың жуырда жарыққа шығып, «Қазақстан-2050» стратегиясын

іске асыру мақсатында жазылған «Рухани жаңғыру» атты мақаласын, Президентіміз Нұрсұлтан Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласын әдеттегідей әлденіше рет оқып, мұқият танысып шықтым. Оқи отырып болашақ ұрпаққа ұстаздық етуші ретінде ерекше әсерде қалып, бірнеше ой түйдім.

Елбасымыз ең алдымен басқаларға кәсіптік болу мәселесіне айрықша көңіл бөледі. Елбасымыздың жас мамандарға қойып отырған жаңа талабы да – адалдық, өз мамандығына, өз ісіне беріктік, шыншылдық. Шындықтың шамы дариынғы астында жанады. «Абай атамның: "Адалдыққа еш нәрсе жетпейді"» – деп айтқан сөзі бар еді. Қандай да бір халық адал жүріп, адал тұрса байлық пен табысқа сол көнелідей дейді. Ендеше Елбасымыздың бізге айтып отырғаны да осы-өз ісіне адалдық жас мамандардың өз білімі мен тәжірибесін жетілдірудегі еңбеккерлігі, себебі, біз жас мамандар – Қазақстанның ертеңіміз, болашақ біздің қолымыз. Елбасымыз бұл мақаласында білім саласына да ерекше мән берген. Оның ішінде жас мамандардың еңбеккерлігі нағыз маман болудағы алғы шарттарды да атап өтеді.

Мен тәрбиешімін – қиындығы мен қызығы мол осы мамандықты бала күнімен армандадым. Қазір жас маманым-болашақта ұлағатты ұстаз болу, өскелең ұрпақты білімді етіп тәрбиелеу басты арманым. Біліктілігі жоғары тәрбиешілер қатарын толықтыратын мен секілді жас мамандар да талмай үнемі ізденіс үстінде болып, әр оқу қызметін биік деңгейде, сапалы етіп өткізсе шығар асуымыз алыс емес деп ойдаймын.

Кестелі сөз, кесек ойлары көрініс тапқан жолдауында

Президентіміз елес идеяларына ермей, заманға сай аяғын етуде үндейді. Сондықтан қарқынды дамып келе жатқан жаңа технологияларға сай, озықойлы, жауапкершілікті теренінсінгендігі, еліміздің қорғалып нығайта түсетін маман болу. Әрине жас маман бола тұра, ата-бабаларымыздан келе жатқан құндылықтарымызды сақтай алмасак келер ұрпаққа деген өнегеміздің болмағандығы деп санаймын.

Елімізде, әсіресе, жас мамандарға түбегейлі жаңғыру және жаңа идеялар арқылы болашағын баянды ете түсудің теңдессіз тәрбиесі мүмкіндігі беріліп отыр. Ендеше, мен де осындай маңызы зор мүмкіндікті пайдалана отырып, рухани жаңғырудың жарқын үлгісін көрсеткім келеді.

Менің балабақшадағы балалардың күнделікті өмірін қызыққа толтырып өткізу менің басты міндетім. Егерде, біздің балабақша аулсынан ашылғалы тұрған жылыжайдың жұмысы өз ретімен жасалатын болса мен экологиялық тәрбиені алғы шарттардың бірі етер едім. Себебі, балалар күнделікті жаңа өнім көкөніс пен жемістен жейді, өздері сол көкөніс пен жемісті баптайды, суарды. Ол балаға өте қызық. Олар ерте жастан еңбекке араласады. Тіпті баламен жеке жұмыс жасаудың бірден-бір тиімді жолы. Ол жерде бала өзін еркін ұстайды. Жылдың қай мезгілінде де жылыжай жұмысын тоқтатпайды. Ондағы қызметкерлердің жұмысы балаларға өте қызық. Қорытындылай келе мен бала болашағына үмітім зор.

Бала өмірінде ерекше орын алатын балабақша, тек балаға ғана шыншылдықтың бір белгісі емес, сонымен қатар баланың алғаш баспалдағы. Олардың сол жерден алған білімін өмірлеріне азық болып жондады. Экологиялық тәрбиені бойларына сіңіре отырып, жылыжайдың маңыздылығын ұғындыруымыз керек. Ол «тірі көрінісілік». Ол үшін оқу қызметі мен өсумен, еңбек кездерінде сабақтастық құрайды.

Біздің қанымызда бар қасиет білімді болуға ұмтылу. Табысты болудың басты факторы – білім. Жыл өткен сайын біз жүрісі жылдан дамыған дәуірге аяқ басып келеміз. Сондықтан, құндылықты жүйесінде білімді бәрінен биік қоятын ұлт биік табыстарға жетеді. Бүгінгі ұрпақта мол сенім артады. Ол сенім біз бен сіздің жұмыстарымыздың жемісі.

«Ойыншықтар әлемі»

Тулеева Рахит, МКҚК «Құлыншак» бөбекжайының логопед маманы
Манғыстау облысы, Түпқараған ауданы, Форт-Шевченко қаласы

Мақсаты: Сөзді түсінуін арттыру, сөздік қорын толықтыру. Сұраққа жауап беруге үйрету. Фонематикалық есту қабілетін және ұсақмоторикасын жетілдіру.

Керекті құралдар: ойыншықтар (құыршақ, көкөніс, келік, доп т.б.), снықарлы дорба, кубик, пирамида.

Жүру барысы:

1.Ұйымдастырылған оқу қызметі

–Сәлеметсіздер ме, балалар. Жаңа маған менің жолбарыс досым хабарлама жіберіпті. Ол бізге келе жатып, жолдан адасып кетіпті.

Ұнтаспа тындау.

Жолбарыс: Балалар мен жолдан адасып қалдым. Сіздерге «Ж» дыбысын дұрыс айта алғандар ғана бара алады. Маған өз достарыма жетуге көмектесіңдерші.

Балалар, біз «Ж» дыбысын дұрыс айту үшін тілімізді жаттықтырып алайық.

Айяң алдында орындалады.

«Жымия»

«Түтікше»

«Күрекше» қолмен көрсету

«Тіс тазалау»

«Сылақшы» қолмен көрсету

«Саңырауқұлық»

«Тәтті тосаң»

«Кесе» қолмен көрсету

–Тілімізді жаттықтырдық, енді «Ж» дыбысын жолбарысқа айтуға көмектесейік. Бәріміз бірге «ж-ж-ж» деп айтайық.

2.Негізгі бөлім:

Қонағымыз бізге жеткенше жаттығулар жасап алайық.

Ұсақ моторикаға жаттығу.

Қоңыр аю баласы (бас бармақ пен орган теректі біріктіреді)

Апаңа сен қарашы (біріктірген саусақты өзіне қарату)

Ойынның жок керекті (шайқап, қозғату)

Форт-Шевченко қаласындағы МКҚК "Құлыншак" бөбекжайынан Ясли-сад "Құлыншак" г. Форт-Шевченко

Бал жегісі келеді (біріктірген саусақтың аузын ашу) (2 рет қайталады)

Логопед: Балалар, жолбарыс бізге сыйлықтар, ойындар ала келіпті.

Мына гажайып дорбада керемет сыйлықтар бар. Саусақтарыңды біріктіріп де, алып карап айтшы неге керек екенін?

Балалар кезекпен ойыншықтарды ала бастайды.

Логопед: Бұл не?

Балалар: Бұл Зырылдауық.

Логопед: Зырылдауық?! Қалай зырылдайды, көрсетші?

Балалар көрсетеді.

Логопед кезекпен кезек ойыншықтарды көрсетеді.

«Көкөністі тұраймыз» Ой, мынау көкөніс қой, қане салат дайындайықшы.

Үрмелі аспап – сырнайды үрелі, донты лақтырып ойнайды. Ойыншықтармен көп ойнасақ, біз білгіш боламыз. Оларды сындыруға болмайды. Ойыншықтар ағаштан, пластмастан, резинкеден жасалған ауауан түрлі болады. Тіпті музыкалық ойыншықтар да болады.

Логопед: қазір сергіту жаттығуынан кейін ойыншықтармен ойынымызды жалғастырамыз.

3.Сергіту жаттығуы:

Күнде аспанға қараймын (қолды жоғарыға көтеру)

Қайтқан құсты санаймын (қанаттан жағу)

Үшбұрыш боп тырналар (қолдарын артқа қайыру)

Көң жүзінде сырғанар (қолдарын жоғары-төмен қозғау)

4.Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»

Логопед үстел үстіне кубик, көпіршік, пирамида ойыншықтарын қатар қойып, неден жасалғанын айтып түсіндіреді.

Ойыншықтар қатарынан бірсуін жасырып, не жоғалғанын сұрайды.

Логопед: Міне балалар бұларда ойыншықтар. Айырмашылығы музыкалық ойыншықтар. Ойыншықтармен ойнаймыз. Ойыншықтар көп нәрсеге үйретеді.

6. Қорытынды: Баланы мадақтау, үйде осылай ойыншықтармен ойнау ұсынылады.

Жемістер

Нысанова Ақниет, МКҚК «Құлыншак» бөбекжайының дефектолог маманы
Манғыстау облысы, Түлқараған ауданы, Форт-Шевченко қаласы

Білімділік: Балалардың жеміс-жидектер туралы білімдерін арттыру.

Түсетушілік: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, кеңістікте бағдарлауын, есте сақтауын, көріп қабылдауын, ойлау қабілетін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, тыныс алуын, сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалысын дамыту.

Тәрбиелік: Тазалыққа, денсаулығын да күте білуге тәрбиелеу.

Керекті құрал-жабдықтар: жемістердің суреті (алма, алмұрт, ананас, банан т.б.) сиқырлы себет, жұлдызшалар

Сабақ барысы

Ұйымдастыру кезеңі.

-Сәлеметсің бе, балалар!

-Қане, мына суреттерден өздеріңнің көңіл-күйлеріңді көрсетші.

-Қазір жазалыан қай мезгілі?

-Қыс мезгілінің айларын маған кім атап берелі?

-Ал, аптаның қай күні?

-Жарайсыңдар балалар!

Балалардың оқу іс-әрекетіне диірлығын қалағалау.

Ауызбен дем алу - мұрынмен дем шығару (2 рет)

Ауызбен дем алу - ауызбен дем шығару (2 рет)

Мұрынмен дем алу - ауызбен дем шығару (2 рет)

Мұрынмен дем алу - мұрынмен дем шығару (2 рет)

1 Юткен тақырыпқа шолу.

Сұрақ - жауап арқылы өткен тақырыпты еске түсіру.

Жаңа оқу іс - әрекеті:

Дефектолог: Қандай жемістерді білесіңдер? (Балалар өздері білетін жеміс - жидектерді атай бастайды)

Дефектолог: Ендеше осы жемістердің адамға пайдасы бар-ми? (Балалар өз түсініктері бойынша жауап береді, әңгімелейді).

Дефектолог: Иә, балалар, жеміс-жидектерде дәрумендер өте көп болады екен. Олар аламы дамуына, денсаулығына пайдалы.

Сондықтан жеміс-жидектерді адамдар көп пайдаланады және жақсы көреді. Олардың дәмі де әртүрлі. Бірақ осы жеміс - жидектерді орынсыз көп жесен немесе жумай жесен, ауырып қалуың да мүмкін.

1-тапсырма: Жемістердің атауларын тауып, торкөзге орналастыр.

2-тапсырма: «Қайда өседі?» ойыны.

Дефектолог жеміс-жидектердің қайда өсетінін айтып отырады. Егер дұрыс жауап болмаса, балалар аяқтарымен жерді соғып, бастарын шайқайды, егер жауап дұрыс болса, қолдарын шапалақтап, бастарын изейді.

Қауын қайда өседі?

Қауын тауды өседі (жерді аяқтарымен соғады).

Қарбыз қайда өседі?

Қарбыз баула өседі (қол шапалақтайды).

Алма қайда өседі?

Алма сайда өседі (жерді аяқтарымен соғады).

Алмұрт қайда өседі?

Алмұрт бақта өседі (қол шапалақтайды).

Жүзім қайда өседі?

Жағажайда өседі (жерді аяқтарымен соғады).

Қызанақ қайда өседі?

Қызанақ жерде өседі (қол шапалақтайды).

Сәбіз қайда өседі?

Сәбіз талда өседі (жерді аяқтарымен соғады).

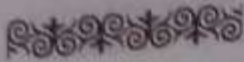
Сергіту сәті:

Алма ағашы өседі (балалар ақырындап орнынан тұрады),

Тіпті биік деседі (балалар қолдарын көкке созып, аяғының ұшымен тұрады).

Содан кейін гүлдейді (балалар саусақтарының арасын ашып, оңды - солды шайқала бастайды),

Мұны «Жас дос, білі» - дейді (балалар орындарына отырады).



3- тапсырма: Балалар суреттегі жеміс - жидектерді атап, артық затты табады.

Жеміс-жидектерді сиқырлы себетке салу арқылы тапсырма орындалады.

Қорытындылау:

*Кіп-кішкентай қызанақ,
Бақшада өсер демалап,
Кішкентайсың әлі өсе гой,
Өскесің оны жесе гой,
Қызанақты жегендер,
«Қандай дәмді!» – десе гой.*

Үй тапсырмасы.

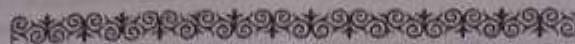
Жеміс-жидектерді үй жағдайында дәмін көріп, үйден кайталау.

Бағалау.

-Бүгінгі сабаққа қатысқандарын маған ұнады. Қане, санайық кімде неше жұлдызшы болды.

-Жарайсыңдар балалар!

-Сау болыңыздар!



«Тәуелсіз елдің ұланымыз!»

Балғабаева Гүлнұр, МККК «Құлыншақ» бөбекжайының тәрбиешісі
Манғыстау облысы, Түпқараған ауданы, Форт-Шевченко қаласы

Мақсаты: Балаларды Отанды сүйуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін кастерлуге, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыруға тәрбиелеу. Мақал-мәтел, тақпақтар арқылы ой-өрісін кеңейту, сөздік қорларын молайтып, тілдерінің дамуына ықпал ету.

Көрнекіліктер: ҚР Рәміздерінің суреттері, елбасымыздың суреті.

Әліс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.

УОҚ барысы: Шенберге тұрып «Шаттық шеңберін» ұйымдастыру.

*Армысың, алтын күн,
Армысың, жер Ана,
Армысың, көкөспан,
Армысыңдар, достарым!*

Ұйымдастырушы қозғаушы қызмет түрі:

Бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметімізді Қазақстан Республикасының гимнімен бастайық. ҚР Гимн орындалады.

Сұрақ-жауап: Жыл ерекшеліктері:

-Балалар, кәзір жылдың қай мезгілі?

-Қыс

-Қыс мезгілінде неше ай бар?

-3 ай бар

-Қыс айларын атайық?

Желтоқсан, қазан, ақпан

-Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады?

-Салқын, боран, аяз

-Үстімізге қандай киім киеміз?

-Жалты киім киеміз

-Қандай ойындар ойнаймыз?

-Сыртанок тебеміз, ақшапа жасаймыз

-Жарайсыңдар, балалар!

Біз аспаны ашық, сәулелі, кең, байтақ елде тұрамыз. Ол ел – Қазақстан.

Біздің еліміз қалай аталады?

-Тәуелсіз Қазақстан Республикасы

-Дұрыс, еліміз, Отанымыз, жеріміз Тәуелсіз Қазақстан Республикасы деп аталады екен. Осы жыл ішінде біздің еліміз Қазақстан көптеген жетістіктерге жетті. Күн бүгінде Қазақстан Республикасын бүкіл әлем мойындады. Әр азаматтың өз Отаны,

ата жұрты, мекені, қонысы болады екен. Ал, біздің Отанымыз Қазақстан деп аталады екен.

Балалар Отан туралы қандай тақпақтар білесіңдер?

Еркеназ: *Тәуелсіздік таңы атты
Барлық әлем жаңарып,
Осы тұрған халқыма
Бейбітшілік орнады.*

Ахмаз: *Отан деген – атамекен
Отанымды сүйемін мен
Отан жерім, Отан елім
Міне, менің Қазақ жерім.*

Айтұмар: *Біз бақытты баламыз,
Тәуелсіз елдің ұланы,
Мәңгі жасап, зұлденеміз,
Елі елдің қыраны.*

-Елімізді басқарып отырған елбасымыз кім?

-Қасым-Жомарт Тоқаев.

-Дұрыс айтасындар балалар.

-Қазақстан Республикасының рәміздеріне не жатады?

-Ту, елтаңба, гимн.

-Тудың түсі қандай? Туда ненін белгісі бар?

-Тудың түсі көк, шетінде ою-өрнек, ортасында күн және қыран құс.

-Ел таңбамызда ненін бейнесі бар?

-Елтаңба алтын және көгілдір түсті. Әлемнің тұтастығын, ошақтың амандығын білдіреді. Тұлпар биік арманның қайрат-тың нышаны. Жұлдыз – жұлдызымыз жарық болсын дегенді білдіреді.

Ту, Елтаңба туралы тақпақтарымызды еске түсірейік

Жаннұр: *Айнымайды аспаннан
Біздің тудың бояуы,
Оны халқым қашанда
Бийікке іліп қояды*

Мансұр: *Құт, береке шаңырақ
Орын алған ол төрден,
Қанатты қос арымақ
Екі жақтан көмкерген*

Отан туралы мақал-мәтелдерді еске түсірейікші.

Айжан: Отансыз адам – ормансыз бұлбұл.

Бала мен балабақша

Форт-Шевченко қаласындағы МКҚК "Құлыншак" бөбекжайынан Ясли-сад "Құлыншак" г. Форт-Шевченко

Алғаш! Отан оттан да ыстық.
Сәңжар! Отан от басынан басталады.
Зейнеп! Ел іші – алтын бесік.
Бүгінгі ашық оқу қызметіміз ұнады ма?
Иә ұнады.
Рәміздерді еске түсірейік
Тұх елтанба, гимн

-Тәуелсіздікке неше жыл толды?
-Тәуелсіздігімізге 30 жыл
Сонымен, біздің бүгінгі ашық оқу қызметіміз аяқталды.
Назар салып тыңдағандарыңызға рахмет!
«Тәуелсіз елдің – ұланымыз!» ашық оқу қызметінен
көріністер.

«Төрт түлігім – ырысым!»

Тағанова Гулшат, МКҚК «Құлыншак» бөбекжайының тәрбиеші
Маңғыстау облысы, Түпқараған ауданы, Форт-Шевченко қаласы

Сабақтың мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету. Үй жануарларының төлдерін ажыратып айтуға, олардың қалай дыбыстайтынын меңгерту. Төрт түліктің шайласы, олардан алынатын өнімдерімен таныстыру. Сабақ барысында сөздік қорын байыту, ойлау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен жұмыс істеуге машықтандыру. Ұлтжандылық сезімін ояту. Үй жануарларын күтуге, қамқор болуға, ересек адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету.

Көрнекіліктер: Төрт түлікке байланысты суреттер, сүт өнімдері.

Сабақтың барысы:
Ұйымдастыру бөлімі.
Шаттық шеңбері:

Арайлап таң атты
Азғын сәуле таратты
Қайырғы таң
Қайырғы күн

Күлін шықты күн бүгін!
Сәлеметсіздер ме, балалар!

Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын, шешуін дұрыс тапсаңдар бүгінгі оқу-қызметіміздің тақырыбы ашылады.

Кезекті бір жануар
Үстінде екі тауы бар (түйе)
Кішкене гана бойы бар
Айналыдырып киген тоны бар (қозы)
-Жарайсындар!

-Балалар, бүгін біз сендермен саяхатқа шығамыз. Қане көздеріңді жұмындаршы, енді ашайық. Балалар, біз жайлауға келдік. Қане қалай демаламыз. Бәріміз таза ауамен дем алайықшы. Қараңдаршы жайлауда не жайылып жүр екен? (Осы кезде өрісте жүрген малдардың дыбысы естіледі.)

Балалар: Қойлар, сиырлар, ешкілер, түйелер, жылқылар

Тәрбиеші: Осы үй жануарлары сендердің үйлеріңде бар ма?

-Олар қайда жайылып жүр?

Балалар, қазір «Малдар қалай дыбыстайды?» деген ойын ойнаймыз.

Ойынның шарты: Мен сендерге төрт түліктің дыбыстарын қосқанда, неінің дыбысы екенін тауып алып, сол түлікті көрсету керек.

Сергіту сәті: Қошақаны қойдың
Қайда қазын қойдың

Бұлтың тұр бүйірің
Қай өрістен тойдың

Ендеше, балалар төрт түлігіміздің бабаларын атап көрейікші.

Мынау түйе, түйенің төлін не деп атайды:

Балалар:

- 1-бала:** Түйенің төлі - Бота
Түйе атасын - Ойсыз қара дейді
- 2-бала:** Сиырдың төлі-бұлау
Сиырдың атасын - Зеңгі баба дейді
- 3-бала:** Жылқының төлі - құлын
Жылқы атасын - Қамбар ата дейді
- 4-бала:** Ешкінің төлі - лақ
Ешкі атасын - Сексек ата дейді
- 5-бала:** Қойдың төлі - қозы
Қой атасын - Шопан ата дейді

Тәрбиеші: Балалар, тағы да көзімізді жұмып, көрмеге саяхатқа шығайық.

- Біз көрмеге келдік, көрмеде төрт түлігіміздің өнімдерін көріп тұрмыз.

Үй жануарларынан алған өнімдер табиғи өнімдер деп аталады. Қандай өнімдер аламыз.

-Сүт, жүн, ет
Көрмедегі өнімдерді және олардың не жасалатынын атап айту, көрсетіп, дәмін алу.

-Жарайсындар!

Ендеше мал шаруашылығына саяхат жасайық.
Ендігі кезекті шаруашылыққа берейік.

Бастамас бұрын, саусақ жаттығуын жасап алайық.
Саусақ ойыны:

Сен тұр қойыңа бар
Сен тұр сиырыңа бар
Сен тұр жылқыңа бар
Қуыр, қуыр, қуырмаш
Балапанға бидай шаш

Мында үй жануарларының төлдері жүр екен, оларға бір нәрсе жетіспейтін сияқты, төлдерге саусақпен жүндерін бейнелейік.

Балалар жұмысқа кіріседі.
-Енді сол төлдерді аналарының жанына апарайық.

Қорытынды: Балалар сендерге саяхат ұнады ма?

Біз бүгін саяхатқа қайда бардық,
Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатыстыңыздар. Көп рахмет!



«Нептун күні»

Жайлиева Үлмекен, МКҚК «Құлыншак» бөбекжайының тәрбиешісі
Манғыстау облысы, Түпқараған ауданы, Форт-Шевченко қаласы

Мақсаты: Балаларға су тіршілік көзі екенін үйрету. Сумен ойнайтын ойындардың ержесін сақтай отырып, балалардың қимыл-қозғалысын, икемділігін, шашпандығын арттыру. Достыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Корнекілігі: Патшаның киім үлгісі, су құятын ыдыстар, сүзгі, су тапаныш сабынды көпіршіктер, шелектер, жасанды бассейн. Көңілді әуенмен балалар алаңға шығады.

Жүргізуші: Сәлеметсіздер ме, балалар!

Балалар: Сәлеметсіз бе?

Жаз мезгіліндегі сауықтыру, дене шынықтыру жаттығуларына арналған мерекелік шар.

Күн күзімдегі жаз кезді,

Бақшамызда мереке.

Шақырамыз Нептунды

Құттықтаймыз бәріңді!

Жүргізуші: Балалар, бүгін қандай мереке?

Балалар: Нептун күні.

Жүргізуші: Ия Нептун күні. Сендер Нептунның кім екенін білесіңдер ме?

Балалар: Ол теңіз патшасы. Жазда күн ыстығында су әкеледі.

Жүргізуші: Олай болса Нептун- теңіз патшасын ортаға шақырайық.

Бәрі: Нептун, Нептун, тезірек кел!

Теңіз патшасы: Сәлеметсіздер ме балалар, сендер мені шақырдыңдар ма?

Балалар: Сәлеметсіз бе, ия.

Нептун: Бұл мереке менің құрметіме арналған екен. Мен теңіз патшасы Нептун, келін тұрмын. Мен сумен ойнайды, сайыстарды ойнағанды жақсы көремін. Олай болса ойындарыңызды тамашалап, сендермен бірге ойнайын.

Жүргізуші: Бүгінгі ойынымыз «Жұлдызша» тобы және «Ақсу» тобы балалары қатысады.

Қатысушыларды ортаға шақырамыз. Балалар, ойынымызды бастамас бұрын денемізді қыздырып алайық.

Дайындық: «Балыстарша билейміз»
1-ойын: «Су тасушылар».

Шарты: Балалар бос шелегімен мәреге барады.

Шелегін суға толтырып, келесі балаға шелегін берелі. Келесі бала суды мәредегі ыдысы төгеді.

2-ойын: «Кім жылдам?»

Шарты: Қолында сүзгі ыдыстарға суда тіршілік ететін балықтарды аулап алу.

Теңіз қарақшысы келеді: Мен болдыртпаймын менің ұйымнан ояғандар шуылдап, ойынның тапанышын алып су шығады.

Жүргізуші: Ой, сабыр етіңіз не болды шу шығарып бұл жерде балалар өте көңілді сайыс өтіп жатыр қаласаң сенде ойна.

Теңіз қарақшысы: Ендеше менде тапаныша бар, бірге ойын ойнайық.

3-ойын: «Мергендер»

Шарты: Екі топ су тапанышасынан бос ыдысты даярдап су шығады.

4-ойын: «Суды жүзушілер»

Шарты: Өр топтан 2 баладан жүзуге арналған шенберді киіп, мәреге құмдағы табан қайтады.

Жүргізуші: Теңіз патшасы сізге балаларымыздың ойындары ұнады ма?

Теңіз патшасы: Әрине ұнады. Өте тамаша. қызықты сумен ойындар ойнадыңдар. Менің де сендерге сыйлығым бар. Минс сендерге сабынды көпіршіктер. Сендер сабынды көпіршіктерді үрлеп көңілді көпіршіктерді тамашалаңдар.

5-ойын: «Көпіршіктер»

Би: «Флешмоб»

Балалар: Рахмет, теңіз патшайым, теңіз қарақшысы!

Теңіз қарақшысы:

- Балалар сендердің мерекелерінің шырын бұзым келген үшін кешірім сұраймын!

Балаларды мақтау, марапаттау, рахмет айту.



«Берекелі – алтын күз!»

Қожбан Тазагүл, МКҚК «Құлыншак» бөбекжайының тәрбиешісі
Манғыстау облысы, Түпқараған ауданы, Форт-Шевченко қаласы

Мақсаты: Балаларды күз әлемімен таныстыру. Күз мезгілінде болатын ерекшеліктерді сахналандыру. Балаларды күз байлықтарымен, күзгі еңбекпен таныстыру. Табиғатты сүю, қорғауға тәрбиелеу.

Музыка ойнап, әсем безендірілген залға балалар келіп кіреді.

Жүргізуші: *Қуандырып біздерді*

Мерекелі күз кезді

Кел, жемісті алтын күз

Кемелденсін халқымыз!

Армысыңдар ата-аналар мен қадірлі қонақтар! «Берекелі алтын күз!» атты ертенгілігімізге қош келдіңіздер!

Жүргізуші: Балалар, айтыңдаршы бүгін біздің балабақшада қандай мереке болып жатыр?

Балалар: Күз мерекесі!

Жүргізуші: Жарайсыңдар, балалар! Балалар, тыңдаңдаршы, бұл нешу?

Бала мен балабақша

Осы кезде әдемі әуенмен Күз ханшайымы келеді.

Күз ханшайымы: Амансыңдар ма, балалар! Сендерді көргеніме қуаныштымын. Қандай әдемі болып кеткенсіңдер, жарқырап алтын күз секілді. Мен сендерге қонаққа, мерекеге арналған өнерлеріңді тамашалауға келдім.

Балалар: Сәлеметсіз бе!

Жүргізуші: Алтын күз, біздің балалар күз туралы өлең, тақпақтар біледі. Сіз жайланып отырып, балалардың өнерін тамашалаңыз. Кезекті әнге берейік.

Ән: «Күзгі вальс»

Жүргізуші: Енді балаларымыздың тақпақтарын тыңдайық.

Айша:

Берекесін сыйлауға

Өлкемізге күз кезді

Жемістерін жинауға

Шақырады біздерді.

Көктемде егін егетін

Гүлсезім:

Рысжан:

Күзде жинап беретін
Бүдің дала - бай дала
Астық толды қалбаға.
Өзім шебер - жүзіммен
Талап-тісіп, үзілдім
Бақшасында бағбанның
Моншақ баяп үзілдім.
Меднана:
Топырақты нұрайлы
Өскен қызыл шырайлы
Мен қызанақ баламын
Барлығына ұнаймын

Жүргізуші:

Біт: «Бақшаға барайық»

(Билеп болғаннан кейін қыздар жемістерді жерге шашып кетеді. Оларды ұлдар жинайды. Көп жинаған бала жеңімпаз болып есептеледі)

Ойын: «Кім жылдам»

Мариям: Күзім-ау, күзім-ау
Мінезің бұзық-ау!
Жаңбырың сіркіреп
Келгенің қызық-ау

Ән: «Жаңбыр»

Күз ханшайымы: (Балаларды мақтап, мадақтайды.)

Балаларға риза болып рахметтерін айтып «Күз ханшайымы қолындағы жемістерді балаларға таратып береді қоштасып шығып кетеді.

Жүргізуші: Құрметті қонақтар, ата-аналар! бүгінгі «Берекелі алтын күз» атты ертеңгілігімізді аяқтай отырып, күз берекелі, астықты болсын демекпіз. Берекелі бак дәулет, арта түссін тойлашып, Сау бәліңіздар қонақтар келгенше жыл айналып,

«Жаңа жылда, жаңа нұр»

Аманова Назгул, МКҚК «Құлыншак» бөбекжайының тәрбиешісі
Манғыстау облысы, Түпқараған ауданы, Форт-Шевченко қаласы



Жүргізуші:

Жаңа жылдың таңы неткен арайлы
Ақ мамыққа бөлеп алды маңайды.
Жаңа жылмен құттықтаймын бәріңді
Бақыт, шаттық, молшылық әкелсін
Бәрімізге мына жыл арайлы!
Құтты болсын ағайын!

Бүгінгі «Өркен» тобының өткізгелі отырған жаңа жылдық ертеңгілікке қош келдіңіздер. (балалар келіп шырышаны айналып тұрады) (музыка қосылады Сықыршы шыр айналып кіреді)

Сықыршы: Жаңа жыл келді
Азаймасын ән мен жыр
Ел көңілін көтерсін
Құтты болсын жаңа жыл!
Құттықтаймыз сіздерді!
Тезірек, тездетіп мұнда жиналыңдар
Басталады Жаңа Жылдық карнавал

Сықыршы: Қараңдаршы, айнада неткен керемет, әсем мына шырышамадағы ойыншықтардың алуан түрлері бар екен. Бәрімізде ән-әдемі жаңа жылдық киімдерімізді киіп жиналып қаппыз. Бірақ... шырышамаз көңіліз, қане менің сықырлы таяғымның көмегімен, сендердің әдемі сөздеріңмен шамын жағайық!

Бәрі: Қуант, бізді, танырқат
Шамдарыңды жарқырат! 3 рет
(Шырыша шамы жанады, «Алақайлап» кол соғады)
Жүргізуші: Міне, керемет, кол ұстасып әнімділі шырқайық.

Ән: «Шырыша жыры»

Жүргізуші: Ендеше, шырышамазға тақпақтарымызды айтайық.

Жансерік: Жасыл әселек жамылған
Асыл моншақ тағылған
Міне сұлу шырышамаз

Жанерке:

Көптен күтіп сағынған
Кел балалар келңдер
Тамашаны көріңдер
Тамаша, тамаша
Шырышамаз тұр жераса
Басында әсем жұлдызы
Көз тоймайды қараса

Әбілмансұр:

Шырышамазда қаншама
Түрлі - түсті шырақтар
Күзгі түсті тоқаштар
Жарқыраған алтын бар.

Бағлан:

Безендіріп шырышаны
Жыл қуантты баршаны.
Той - маскарад басталды,
Аяз оны басқарды.

Анар:

Әдемілеп біз тігген
Ойыншықтар тізілген
Қандай әсем шырышамаз!
Ән шырқайық баршамаз!

Рауан:

Әкелсін жыл, ырыс, құт
Әлемде болсын тыныштық
Ән сазайық жаңаша
Жаңа жылым тамаша!

Жүргізуші: Балалар, жарайсыңдар. Айтыңдаршы жылда Жаңа жылға бізге қонаққа кім келуші еді?

(Балалардың жауабы)

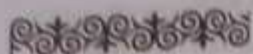
Жүргізуші: Кәнекей, ендеше бәріміз бірге шақырайық.

Бәрі: Аяз ата, Аяз ата, Аяз ата, Ақшақар Ау - у - у - у!
3 - рет

Бәрі: Аяз ата, ақшақар 3 - рет (әуенмен бірге Аяз ата, ақшақар келеді, шамамен ескі жыл келеді)

Аяз Ата:

Құтты болсын, балалар
Келген Жаңа жылдарың
Алаңдамай өсіңдер
Еркелеп қыз, ұлдарым



Өткен жылы келіп ем
Бәріңді де көріп ем
Жыл өткізіп келем деп
Уәдесін беріп ем
Ойларың мен бойларың да

Бірдей өсіп қалдыңдар ма?

Ал, мен кімнің айтыңдарың

Мені таңи алдыңдар ма?

Балалар: Аяз ата!

Ақшақар: Сәлеметсіңдер ме, балалар. Жаңа жылдарың құтты болсын!

Сүйсіндірер маңайды

Ақшақарың арайлы

Жалт - жұлт еткен жүзімнен

Күміс сәуле тарайды.

Ақшақарың аппақтың

Қалай тыныш жатпақтың

Менсіз қыстың сәні жоқ

Әнім, жырғың, тақпақтың.

Жүргізуші: Қош келдіңіздер, баршанызда, алыс жолдан келдіңіздер.

Әсем әні де, биі де бар

Отыр ата, сәл дем ал

Ақшақармен «Ұлапақтар» биі

Бүлдіршіндеріміздің тақпақтарың тамашалайық

Дана: Ақ қырауға малынған

Сақалы да, мұрты да

Аяз ата сағынған

Сәлем берді жұртына.

Бекасыл: Жаңа жылға сәніміз

Біздің айтар әніміз

Келдің бе аман алыстан

Сәлем, Аяз атам.

Гауһар: Кінідік ұл мен қыз

Аң болып, жан болып

Танымай тұрсын деп

Досқымыз таң болып.

Саят: Шыршаңыз да керемет

Ойыншықтар тағылған

Алыс жақтан келіп тұр

Аяз ата сағынған.

Жүргізуші: Әуелеті әніміз

Жаңа кірді сәніміз

Ақшақарды ортаға алып

Ойын ойнайық біріміз.

Аяз ата: Жарайсындар, өнерлі екенсіңдер!

Ойын: «Хоккей»

Ескі жыл: Ата, ақшақар - Жаңа жылымыз кайда?

Шыршаның артынан қоянды іздеп табады, Бірақ қоян менің қорегім жоқ, қарным ашып тұр, бара алмаймын - дейді.

Барыс: Мен, саған азық әкелемін,

Сол кезде әуенмен аяз аталар,

Шана үстінде үлкен сәбізді алып кіреді.

«Аяз ата» биі

Барыс: Рамазан

Бір жыл бойы сендермен

Бізге жүрдім ойнадым

Енді міне балалар

Кезек келді қоштасар.

Барыс: Қоянға үлкен сәбізді беріп, шанамен шыршаны айналып алып келеді.

Қоян - Жасмин

Мен жаңа жылдың

Мен жаңа нұртың

Нұрымды да себейін

Жырымды да себейін

- Ау, барысжан сенімен де қоштасатын кез келді.

Жүргізуші: Шыныменен, балалар, біз бір жасқа үлкейдік. Ескі жыл Жаңа жылға орын сыйлағысы келіп тұр, олай болса, сау болыңыз, біз сізге ризамыз!

Бәрі. Қош, қош, Ескі жыл!

Жүргізуші: Балалар, бір дыбыс шығатын сияқты, кімдер екен.

Біздерге қонақтар келе жатыр.

Андармен флешмоб биі

Жүргізуші: Тақпақтарға кезек берейік.

Айару: Жаңа жылда жаңаша

Тақпақ айтамыз.

Болсын риза балаша,

Әппақ Аяз атам.

Әділет: Жаңа жыл, жаңа жыл

Сені күттім елеңдеп

Өзіңменен ілесіп

Аяз ата келер деп.

Өркен: Той, мереке, салтанат

Думандатты шар тарап

Келді, міне жаңа жыл

Тартуларын арқалап.

Мансур: Қандай әсем шартарап

Шаттық күйге бөлен тұр

Кәмпіштерін арқалап

Аяз ата келіп тұр.

Шұғыла: Ақ қырауға малынған

Сақалы да, мұрты да

Аяз ата, сағынған

Сәлем берді жұртына.

Би: қыздар: До-ре-ми

Ата-аналармен ойын:

Аяз-Ата: Жарайсындар балаларым! Мені бүгін бір қуантып, алыс жерден шаршап келгенде көңілімді көтердіңдер. Барлықтарың да ақылды, білімде де өнерлі екенсіңдер. Қане енді Баладардың мамаларымен бір ойын ойнасақ қайтеді. Киген киімдерің қандай әдемі! Солай емес пе қызым? Біздің сыйлығымызға риза болыңдар. Ал енді біз жолға шығайық. Басқа да балалардың өнерін тамашалайық. Ал, балаларым, сендер өсе беріңдер, өркендей беріңдер. Аспандарың ашық болсын! Қош болыңдар! (қолдарың бұлғап шығып кетеді.)

Балалар: Сау болыңыздар! Рақмет сіздерге!

Кезекті әнге берейік: Аппақ-аппақ әні

Бәрі.

Біз тілейміз жаңа жылдық шаттықты

Біз тілейміз жаңа жылдық бақытты

Жүргізуші: Ата-аналарды марапаттау

Құрметті қонақтар, балалар! «Қош келдің, Жаңа жыл!» жылға арналған мерекеміз аяқталып қалды. Осындай керемет етуге ат салысып жүрген ата - аналар, әріптестерім сіздерге де мын алғыс!

Көріп тамашалағандарыңа рақмет. Жаңа жыл құтты болсын, отбастарыңызға тек бақыт пен қуаныш әкелсін!!!

